

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЧ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация: зубной техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа дисциплины «ВЧ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» от 31 июля 2020 г. № 474н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики рабочей программы:

И.А. Белоглядова - ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 3 от «25» октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
ВЧ.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВЧ.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ВЧ.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ВЧ.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей, обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования медицинских информационных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;
- сформировать представления о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;
- овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;
- наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как медицинские информационные системы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
лекции	18
практические занятия	46
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		6	ОК 02, ПК 1.5
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала	2	

информационных технологий	Введение в курс. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Персональный компьютер, его программное обеспечение и специфика современных операционных систем Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		8	ОК 02, ПК 1.5
Тема 2.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	6	
	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Работа в локальной сети и сети интернет Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 3. Медицинские ресурсы сети	2	

	Интернет Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.		
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой и данными. Понятие конфиденциальной информации.	2	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		10	
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ПК 1.5
	Освоение технологий подготовки текстовых документов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Текстовый редактор и его основные возможности Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 5. Простейшая верстка учебных текстов Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	4	
	Освоение технологий обработки и анализ данных в электронных таблицах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 7. Построение диаграмм Выполнение индивидуальных и групповых заданий с	2	

	использованием программного обеспечения на ПК.		
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала	2	
	Освоение мультимедийных технологий обработки и представления информации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Технология создания электронных презентаций Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Раздел 4. Механизмы работы с профессиональными электронными системами		10	ОК 02, ПК 1.5
Тема 4.1. Понятие о медицинских информационных системах	Классификация информационных медицинских систем. Общие требования к информационным медицинским системам. Значение стандартов в создании и обеспечении взаимодействия информационных медицинских систем.	2	
Тема 4.2. Информационные медицинские системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	
	Изучение и освоение информационных медицинских систем в здравоохранении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Виды информационных медицинских систем Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 4.3. Справочно-правовые системы в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2	
	Освоение применения справочно-правовых систем в медицине и здравоохранении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс»	2	

	Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.		
Тема 4.4. Медицинская статистика и формы медицинской отчетности	Содержание учебного материала	2	
	Изучение вопросов медицинской статистики и форм медицинской отчетности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Работа со статистическими формами Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 4.5. Деятельность медицинского работника как объект информатизации	Содержание учебного материала	2	
	Изучение организации и возможностей автоматизированного рабочего места медицинского работника.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Автоматизированное рабочее место медицинского работника Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с медицинской информационной системой Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 4.6. Поддержка лечебно-диагностического процесса средствами информатики	Содержание учебного материала	2	
	Изучение возможностей поддержки лечебно-диагностического процесса средствами информатики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Электронная история болезни	2	

	Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.		
Тема 4.7. Информационно-технологические системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	
	Изучение функционала информационно-технологических систем в здравоохранении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с медицинской информационной системой Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 15. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	
ИТОГО		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий» кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины, оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.г.

2. Михеева, Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 14-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. <http://www.ferra.ru>

2. <http://www.adobe.com/ru>
3. <https://www.microsoft.com/ru-ru/>
4. <http://window.edu.ru/catalog/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сергеева, И.И., Музалевская, А.А., Тарасова, Н.В.. Информатика. М.: ИД «Форум», 2013. – 336 с.
2. Мельниченко, В.В., Капитун, Д.В., Легейда, А.В.. Оптимальный ПК. Устройство, сборка, настройка. Киев «ВЕК+» Санкт-Петербург «КОРОНА-Век», 2011. – 544 с.
3. Захарова, И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

Заведующий библиотекой

Г.В. Маркграф

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 10	
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2016	
3.	ПО «Консультант+»	
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	
5.	Программный комплекс (межсетевой экран)	
6.	Антивирус Касперский	
7.	Медицинская информационная система «Самсон»	
8.	Медицинская информационная система «АРМ-Регистратура»	
9.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ВЧ.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации – определяет источники медицинской информации, их основные принципы; – демонстрирует автоматизированную обработку информации; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – демонстрирует основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; выполняет практические задания в сети 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – тестирование; – оценка работы с программными продуктами – оценка публичных информационных сообщений
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально 	<p>Текущий контроль: □</p> <p>проверка и оценка практических работ по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения

<ul style="list-style-type: none"> – внедрять современные прикладные программные средства; – использовать электронную почту; – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> ориентированных информационных системах; – демонстрирует применение практических знаний по поиску информации в интернет; – демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – выполняет практические задания по поиску информации – в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка результатов выполнения практических заданий в программах
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ВЧ.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме; в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

